



Fit in Mathe

Musterlösungen

1

Februar

Klassenstufe 10

Thema

Nichtlineare Gleichungssysteme

- ① Gegeben sind eine Gerade mit $y = \frac{1}{2}x + 5$ und eine Parabel mit $y = x^2 + \frac{3}{2}x - 1$.
Bestimme die Schnittpunkte – falls vorhanden!

Lösung

In den Schnittpunkten gilt: $\frac{1}{2}x + 5 = x^2 + \frac{3}{2}x - 1$. Das führt auf die quadratische Gleichung $x^2 + x - 6 = 0$ mit den Lösungen $x_1 = 2$ und $x_2 = -3$. Durch Einsetzen in eine der obigen Funktionsgleichungen erhält man die zugehörigen y-Koordinaten und somit $S_1(2/6)$ und $S_2(-3/3,5)$.

Die Fläche des achsenparallelen Rechtecks, das von den 2 Punkten aufgespannt wird, ist 12,5, also Buchstabenpaar TR.

- ② Bestimme den Berührungspunkt einer Geraden mit der Steigung $\frac{1}{2}$ und der Parabel aus Aufgabe 1! (Hinweis: „Berühren“ bedeutet hier, genau einen gemeinsamen Punkt haben.)

Lösung

Wir setzen an $\frac{1}{2}x + b = x^2 + \frac{3}{2}x - 1$. Das führt auf die quadratische Gleichung

$0 = x^2 + x - (1 + b)$. Die Lösungen sind $x_{1/2} = -\frac{1}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + (1 + b)}$, und es gibt genau eine Lösung, wenn der Term unter dem Wurzelzeichen 0 ist, d.h. wenn

$\left(\frac{1}{2}\right)^2 + (1 + b) = 0$. Das ist der Fall für $b = -\frac{5}{4}$. Dann ist der einzige gemeinsame Punkt $S\left(-\frac{1}{2}, -\frac{3}{2}\right)$.

Das Verhältnis $\frac{y}{x}$ der Koordinaten dieses Punktes ist 3, also Buchstabenpaar AI.

- ③ Gegeben ist ein Kreis durch $x^2 + y^2 = 25$.
Überprüfe, ob die Gerade aus Aufg. 1 Schnittpunkte mit dem Kreis hat und ermittle diese ggf.!

Lösung

Für Schnittpunkte gilt $x^2 + \left(\frac{1}{2}x + 5\right)^2 = 25$. Das führt auf die quadratische Gleichung

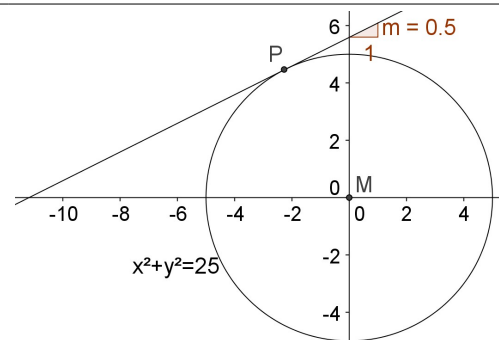
$x^2 + 4x = 0$ mit den Lösungen $x_1 = 0$ und $x_2 = -4$. Die zugehörigen Schnittpunkte sind dann $S_1(0/5)$ und $S_2(-4/3)$.

Die Fläche des achsenparallelen Rechtecks, das von den 2 Punkten aufgespannt wird, ist 8, also Buchstabenpaar NI.

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



- 4 Ermittle die Gerade mit der Steigung $\frac{1}{2}$ und positivem y-Achsenabschnitt, die nur einen gemeinsamen Punkt mit dem Kreis hat. Berechne die Koordinaten x und y des gemeinsamen Punktes P.



Lösung

Der Ansatz ist $x^2 + (\frac{1}{2}x + b)^2 = 25$ und daraus wird umgeformt in die Normalform

$$x^2 + \frac{4}{5}xb + (\frac{4}{5}b^2 - 20) = 0 \quad . \quad \text{Die Lösungen dieser quadratischen Gleichung sind}$$

$$x_{1/2} = -\frac{2}{5}b \pm \sqrt{(\frac{2}{5}b)^2 - (\frac{4}{5}b^2 - 20)} \quad . \quad \text{Soll es nur eine Lösung geben, muss der Term}$$

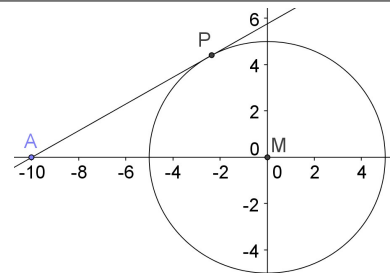
unter der Wurzel 0 werden, d.h. $b = \frac{5}{2}\sqrt{5}$, denn der positive y-Achsenabschnitt war gesucht. Hieraus kann man die x-Koordinate des Schnittpunktes ermitteln als

$$x_s = -\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{2}\sqrt{5} = -\sqrt{5} \quad \text{und die zugehörige y-Koordinate ergibt sich durch Einsetzen}$$

in die Geradengleichung als $y_s = \frac{1}{2} \cdot (-\sqrt{5}) + \frac{5}{2} \cdot \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$.

Der Betrag des Verhältnisses $\frac{y}{x}$ ist 2, also Buchstabenpaar NG.

- 5 Eine Gerade soll die x-Achse bei $x_0 = -10$ schneiden. Bestimme die Gerade, die den Kreis (wie oben) im Punkt P berührt! Berechne die x-Koordinate von P!



Lösung

Damit die Steigungs- und Nullstellenbedingung erfüllt ist, kann die Gerade als $y = m(x + 10)$ angesetzt werden. Für die x-Koordinate des Punktes P muss $x^2 + (m(x + 10))^2 = 25$ gelten, umgeformt in die Normalform ergibt dies

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



$x^2 + \frac{20m^2}{1+m^2}x + \frac{100m^2-25}{1+m^2} = 0$. Die Lösungen dieser quadratischen Gleichung sind

$x_{1/2} = -\frac{10m^2}{1+m^2} \pm \sqrt{\left(\frac{10m^2}{1+m^2}\right)^2 - \frac{100m^2-25}{1+m^2}}$ und es gibt nur dann genau eine, wenn der

Term unter der Wurzel 0 wird, d.h. nach entsprechenden Umformungen $m^2 = \frac{1}{3}$.

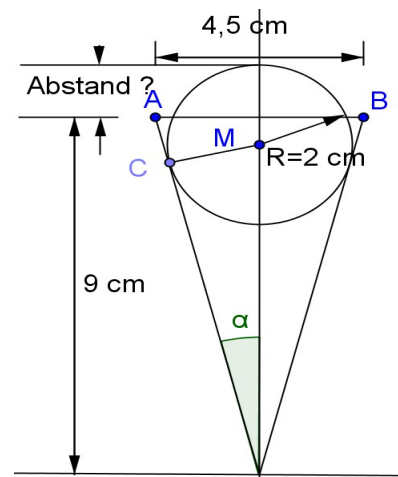
Gesucht ist die positive Lösung $m = \frac{1}{\sqrt{3}}$. Die x-Koordinate ergibt sich durch Ein-

setzen als $x_P = -\frac{5}{2}$ und wenn man diesen Wert in die Geradengleichung

$y = \frac{1}{\sqrt{3}}(x+10)$ einsetzt, erhält man $y_P = \frac{15}{2\sqrt{3}}$.

Der Betrag der x-Koordinate ist 2,5, also Buchstabenpaar SA.

- 6 Eine Eiskugel mit Radius 2 cm befindet sich in einer kegelförmigen Eistüte, die eine Höhe von 9 cm und eine Breite von 4,5 cm hat. Wieviel cm ragt die Kugel über den Rand der Eistüte?



Lösung

Es sei x der gesuchte Abstand. Dann ist der Abstand von der Spitze unten zum Kreismittelpunkt $9+x-2=7+x$. C sei der Berührungspunkt des Kugelquerschnitts mit der Innenwand der Tüte, dann steht \overline{CM} senkrecht auf der Innenwand und hat die

Länge R=2, also gilt: $\frac{2}{7+x} = \sin(\alpha)$. Außerdem ist $\tan(\alpha) = \frac{2,25}{9} = \frac{1}{4}$. Wegen

$\cos(\alpha) = \sqrt{1 - \sin^2(\alpha)}$ gilt schließlich

$$\frac{1}{4} = \tan(\alpha) = \frac{\sin(\alpha)}{\cos(\alpha)} = \frac{\sin(\alpha)}{\sqrt{1 - \sin^2(\alpha)}} = \frac{\frac{2}{7+x}}{\sqrt{1 - \left(\frac{2}{7+x}\right)^2}}$$
, woraus man nach Umformungen

erhält: $68 = (7+x)^2$. Diese quadratische Gleichung hat die beiden Lösungen

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



Fit in Mathe

Musterlösungen

4

Februar

Klassenstufe 10

$x_{1/2} = \pm \sqrt{68} - 7 = \pm 2\sqrt{17} - 7$, wobei hier nur die positive als Lösung für das gesuchte x in Frage kommt.

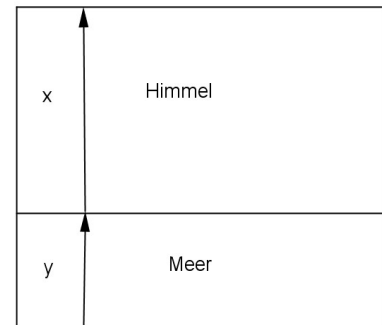
Da $4,1 < \sqrt{17} < 4,2$ ist, folgt hieraus $1,2 < 2\sqrt{17} - 7 < 1,4$,

also ist x auf ganze cm gerundet 1, d.h. Buchstabenpaar NZ.

- 7** Ein Maler möchte auf einer 1,20 m hohen Leinwand Meer und Himmel darstellen. Die Aufteilung der Flächen soll den Gesetzen des goldenen Schnitts genügen, d.h.

$$\frac{\text{Fläche (Meer)}}{\text{Fläche (Himmel)}} = \frac{\text{Fläche (Himmel)}}{\text{Gesamtfläche Bild}}$$

In welcher Höhe sieht er die Horizontlinie vor, d.h. $y = ?$



Lösung

Nimmt man die Gesamthöhe in dm, so gelten die Beziehungen $\frac{x}{y} = \frac{12}{x}$ und

$x + y = 12$. Aus beiden Gleichungen ergibt sich $x^2 = 12 \cdot y = 12 \cdot (12 - x)$, in der Normalform $x^2 + 12x - 144 = 0$. Die Lösungen dieser quadratischen Gleichung sind

$x_{1/2} = -6 \pm \sqrt{6^2 + 144}$. Nur die positive Lösung macht Sinn, d.h. $x_1 = -6 + \sqrt{180}$.

Wegen $13,4 < \sqrt{180} < 13,5$ gilt für x_1 $7,4 < -6 + \sqrt{180} < 7,5$

und das ganzzahlig gerundete y ist 5 dm hoch, also Buchstabenpaar UG

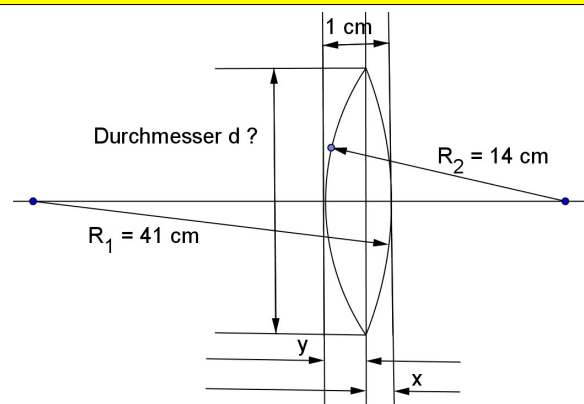
Lösungen mit Kennsilben

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|----|----|----|------|-----|----|----|-----|----|----|----|----|
| 4 | 12,5 | 0 | 5 | 8 | 13,5 | 2,4 | 3 | 7 | 2,5 | 6 | 2 | 9 | 1 |
| ND | TR | HO | UG | NI | BU | EN | AI | FA | SA | SE | NG | LT | NZ |

Lösungswort: TRAININGSANZUG

- 8** Expertenaufgabe

Eine konvexe Linse hat zu einer Seite einen Wölbungsradius von 14 cm und zur anderen einen von 41 cm. In der Mitte ist sie 1 cm dick. Welchen Durchmesser hat die Linse?



Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



Fit in Mathe

Musterlösungen

5

Februar

Klassenstufe 10

Lösung

Mit den Bezeichnungen wie in der Zeichnung kann man folgendes Gleichungssystem aufstellen:

$$(i) \quad x + y = 1$$

$$(ii) \quad 41^2 - (41 - x)^2 = \left(\frac{d}{2}\right)^2$$

$$(iii) \quad 14^2 - (14 - y)^2 = \left(\frac{d}{2}\right)^2$$

Die Subtraktion von (ii) und (iii) liefert:

$$82y - 28x - (x^2 - y^2) = 0 \quad \text{oder} \quad 82x - 28y - (x - y)(x + y) = 0 \quad .$$

Setzt man (i) ein, so erhält man die Gleichung

$$81x - 27y = 0 \quad \text{oder} \quad 3x - y = 0 \quad .$$

Diese letzte Gleichung zusammen mit (i) hat die Lösungen

$$x = \frac{1}{4} \quad \text{und} \quad y = \frac{3}{4} \quad .$$

Setzt man nun y in (iii) ein, so erhält man:

$$14^2 - \left(14 - \frac{3}{4}\right)^2 = 28 \cdot \frac{3}{4} - \left(\frac{3}{4}\right)^2 = 21 - \frac{9}{16} = \frac{327}{16} = \left(\frac{d}{2}\right)^2$$

Hieraus folgt: $d = \frac{\sqrt{327}}{2}$ und da $\sqrt{327} \approx \sqrt{324} = 18$ ist, folgt $d \approx 9$ cm.

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.