



# Fit in Mathe

Musterlösung

1

November

Klassenstufe 11

Thema

## Logarithmengesetze

❶ Schreibe als rationale Zahl

a)  $\log_2(16) = 4$     b)  $\log_2(1) = 0$     c)  $\log_2(\sqrt{2}) = \frac{1}{2}$     d)  $\log_2\left(\frac{1}{4}\right) = -2$

e)  $\log_3\left(\frac{1}{27}\right) = -3$     f)  $\log_3(9 \cdot \sqrt{3}) = 2,5$     g)  $\log_3\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = -\frac{1}{2}$     h)  $\log_3(\sqrt[4]{9}) = 0,5$

Die Summe aller Ergebnisse ergibt 2, also Buchstabenpaar BE.

❷ In den folgenden Aufgaben soll  $lg(x) := \log_{10}(x)$  sein.

Berechne

a)  $2lg(5) + lg(4) = 2$     b)  $\frac{1}{2}lg(3) + lg(3^{1,5}) - lg(9) = 0$

c)  $2lg(100) - lg(0,01) = 6$     d)  $lg(\sqrt[3]{5}) + lg(20) + \frac{2}{3}lg(5) = 2$

Die Summe aller Ergebnisse ist 10, also Buchstabenpaar LA.

❸ Schreibe folgende Logarithmen als Linearkombination  $p \lg(2) + q \lg(3)$  mit rationalen Zahlen  $p$  und  $q$ .

a)  $lg(6) = 1 \cdot lg(2) + 1 \cdot lg(3)$     b)  $lg(24) = 3 \cdot lg(2) + 1 \cdot lg(3)$

c)  $lg(0,375) = -3lg(2) + 1 \cdot lg(3)$     d)  $lg\left(\frac{1}{72}\right) = -3 \cdot lg(2) - 2 \cdot lg(3)$

e)  $lg(\sqrt[3]{144}) = \frac{4}{3} \cdot lg(2) + \frac{2}{3} \cdot lg(3)$

Die Summe aller Zahlen  $p$  und  $q$  ist 1, also Buchstabenpaar GE.

❹ Berechne für  $a > 0$ :

a)  $\log_a(a) = 1$     b)  $\log_a(a^3) = 3$     c)  $\log_a(\sqrt{a^3}) = \frac{3}{2}$

d)  $\log_{\frac{1}{a}}(a^2) = -2$     e)  $\log_{\frac{1}{a}}(\sqrt[3]{a^5}) = -\frac{5}{3}$

Die Summe aller Lösungen ist 11 Sechstel, also Buchstabenpaar RU.

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



# Fit in Mathe

Musterlösung

2

November

Klassenstufe 11

## 5 Bestimme x

a)  $\log_2(x) = 3$    b)  $\log_5(0,2) = x$    c)  $\log_x(\sqrt{3}) = 0,25$    d)  $\log_{27}(x) = \frac{2}{3}$

e)  $\lg(10^8) = x$    f)  $\log_4(2x) = 3$    g)  $\log_2(\log_2(x)) = 2$    h)  $\log_x\left(\frac{1}{4}\right) = -0,5$

Lösung

zu a) 8   zu b) -1   zu c) 9   zu d) 9   zu e) 8   zu f) 32   zu g) 16   zu h) 16

*Die Summe aller Lösungen ist 97, also Buchstabenpaar NG.*

## 6 Fasse soweit wie möglich zusammen

a)  $\log_3(5) - \log_3(15) + \log_3\left(\frac{1}{9}\right) =$    b)  $2 \cdot \log_b(ab) - \log_b(\sqrt{b^3}) + \log_b\left(\frac{1}{a^2}\right) =$

c)  $\log_b(b^2 - 9) - \log_b(b + 3) - \log_b(b - 3) + \log_b(\sqrt{b}) = 0,5$

d)  $(\log_2(u^2) - \log_2(u) + \log_2(\sqrt{u})) : \log_2(\sqrt[4]{u^3}) =$

e)  $\log(a - b) + \log(\sqrt{a + b}) - \log\left(\frac{a^2 - b^2}{a^2 + 2ab + b^2}\right) =$  (wenn  $\log(a + b) = 2$  ist)

Lösung

zu a)  $\log_3(5) - \log_3(15) + \log_3\left(\frac{1}{9}\right) = \log_3\left(\frac{5}{15} \cdot \frac{1}{9}\right) = \log_3\left(\frac{1}{27}\right) = -3$

zu b)  $2 \cdot \log_b(ab) - \log_b(\sqrt{b^3}) + \log_b\left(\frac{1}{a^2}\right) = \log_b\left((a \cdot b)^2 \cdot \frac{1}{b^{3/2}} \cdot \frac{1}{a^2}\right) = \log_b(b^{1/2}) = 0,5$

zu c)

$$\log_b(b^2 - 9) - \log_b(b + 3) - \log_b(b - 3) + \log_b(\sqrt{b}) = \log_b\left(\frac{b^2 - 9}{b + 3} \cdot \frac{1}{b - 3} \cdot b^{1/2}\right) = \log_b(b^{1/2}) = 0,5$$

zu d)  $(\log_2(u^2) - \log_2(u) + \log_2(\sqrt{u})) : \log_2(\sqrt[4]{u^3}) = \frac{\log_2(u^2 \cdot u^{-1} \cdot u^{1/2})}{\log_2(u^{3/4})} = \frac{\frac{3}{2}}{\frac{3}{4}} = 2$

zu e)  $\log(a - b) + \log(\sqrt{a + b}) - \log\left(\frac{a^2 - b^2}{a^2 + 2ab + b^2}\right) =$

$$\log(a - b) + 0,5 \log(a + b) - (\log(a - b) - \log(a + b)) = 1,5 \cdot \log(a + b) = 3$$

*Die Summe aller Lösungen ist 3, also Buchstabenpaar SZ.*

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



- 7 Bestimme die Lösungsmengen  
a)  $\lg(-3x-1) = 1$    b)  $\lg(-3x-1) = \lg(1)$    c)  $\lg(4x+24) = \lg(4) + 2\lg(x)$   
d)  $2\lg(x-1) - \lg(5x-9) = 0$    e)  $\lg(-2x+x^2) = \lg(3)$

### Lösung

zu a) Da der Logarithmus nur für positive Werte definiert ist, muss man einschränken  $-3x-1 > 0 \Leftrightarrow x < -\frac{1}{3}$ .

Unter dieser Voraussetzung kann man umformen:

$$\lg(-3x-1) = 1 \Leftrightarrow \lg(-3x-1) = \lg(10) \Leftrightarrow -3x-1 = 10 \Leftrightarrow x = -\frac{11}{3}$$

zu b) Es muss genau wie unter a) eingeschränkt werden, dann gilt:

$$\lg(-3x-1) = \lg(1) \Leftrightarrow -3x-1 = 1 \Leftrightarrow x = -\frac{2}{3}$$

zu c) Da der Logarithmus nur für positive Werte definiert ist, muss eingeschränkt werden:  $x > 0$ .

Dann gilt  $\lg(4) + 2\lg(x) = \lg(4x^2)$  und deswegen:

$$\lg(4x+24) = \lg(4x^2) \Leftrightarrow 4x+24 = 4x^2 \Leftrightarrow 0 = x^2 - x - 6 \Leftrightarrow x = 3$$

zu d) Wie oben muss eingeschränkt werden:

$$x-1 > 0 \Leftrightarrow x > 1 \quad \text{und} \quad 5x-9 > 0 \Leftrightarrow x > \frac{9}{5}$$

Unter dieser Voraussetzung hat man

$$\begin{aligned} 2\lg(x-1) - \lg(5x-9) = 0 &\Leftrightarrow \lg((x-1)^2) = \lg(5x-9) \Leftrightarrow \\ x^2 - 2x + 1 = 5x - 9 &\Leftrightarrow x^2 - 7x + 10 = 0 \Leftrightarrow \\ x = 5 \quad \text{oder} \quad x = 2 \end{aligned}$$

Da beide  $x$  der Einschränkung genügen, gibt es hier zwei Lösungen.

zu e)  $\lg(-2x+x^2) = \lg(3)$

Die Einschränkung ist:  $-2x+x^2 > 0 \Leftrightarrow x \cdot (x-2) > 0$ . Das gilt, wenn entweder beide Faktoren positiv sind, was für  $x > 2$  der Fall ist oder wenn beide Faktoren negativ sind, was für  $x < 0$  der Fall ist. Unter dieser Voraussetzung kann man weiter umformen:

$\lg(-2x+x^2) = \lg(3) \Leftrightarrow -2x+x^2 = 3 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 = 0$ . Hierfür ergeben sich die Lösungen  $x = 3$  und  $x = -1$ . Diese erfüllen die obigen Bedingungen und sind deswegen auch Lösung der Ausgangsgleichung.

Die Summe aller gültigen Lösungen ist:  $\frac{23}{3}$ .

*Die Summe aller Lösungen ist somit 23 Drittel, also Buchstabenpaar US.*



# Fit in Mathe

Musterlösung

4

November

Klassenstufe 11

8 Bestimme die Lösungsmengen

a)  $4 - 2^x = 4100 - 5 \cdot 2^x$    b)  $81 \cdot 4^{x+3} = 256 \cdot 3^{4x}$    c)  $2^x = 32 \cdot x$

### Lösung

zu a)  $4 - 2^x = 4100 - 5 \cdot 2^x \Leftrightarrow 4 \cdot 2^x = 4096 \Leftrightarrow 2^x = 1024 \Leftrightarrow x = 10$

zu b)  $81 \cdot 4^{x+3} = 256 \cdot 3^{4x} \Leftrightarrow 81 \cdot 4^3 \cdot 4^x = 256 \cdot (3^4)^x \Leftrightarrow 3^4 \cdot 4^3 \cdot 4^x = 4^4 \cdot (3^4)^x \Leftrightarrow \frac{3^4}{4} = \left(\frac{3^4}{4}\right)^x$  ,

also ist  $x = 1$  .

zu c)  $2^x = 32 \cdot x \Leftrightarrow \frac{2^x}{x} = 2^5$

Für diese Gleichung gibt es kein Lösungsverfahren. Der Term auf der linken Seite der Gleichung stellt eine monoton wachsende Funktion dar. Für  $x = 1$  ist ihr Wert noch kleiner als  $2^5$  , aber schnell wachsend. Durch Probieren findet man schließlich als Lösung  $x = 8$  .

*Die Summe aller x-Werte ist 19, also Buchstabenpaar TA.*

9 10000 € sind jährlich mit 2% verzinst worden und haben sich nun fast verdoppelt.

Wie lange musste der Sparer darauf warten?

Hinweis:  $\lg(2) \approx 0,30103$  und  $\lg(1,02) = 0,0086$

### Lösung

Das Kapital hat sich über n Jahre gemäß der Formel  $K_n = K_0 \cdot 1,02^n$  entwickelt.

Geht man von einer Verdopplung aus, muss man die Gleichung lösen:

$$2 K_0 = K_0 \cdot 1,02^n$$

Man sieht, dass sich  $K_0$  auf beiden Seiten der Gleichung herauskürzt, also spielt für die Berechnung der Verdopplungsdauer der Startwert keine Rolle.

Zu lösen ist die Gleichung  $2 = 1,02^n$  . Das sind nach Logarithmieren

$$\frac{\log(2)}{\log(1,02)} = n \text{ Jahre.}$$

*Das sind auf glatte Zahlen gerundet 35 Jahre gewesen, also Buchstabenpaar ND.*

### Lösungen mit Kennsilben

4	2	34	19	35	11	23	1	12	3	21	10	98	97
LI	BE	GR	TA	ND	RU	US	GE	OM	SZ	TZ	LA	NK	NG

Lösungswort: BELAGERUNGSZUSTAND

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



## 10 Expertenaufgabe

Beweise, dass für alle  $x > 0$  gilt:  $\log_a(x) = \frac{\log_b(x)}{\log_b(a)}$ ,

wenn  $a, b > 0$  und beide  $\neq 1$  sind.

Hinweis: Setze  $y = \log_a(x)$

### Lösung

Setze  $y := \frac{\log_b(x)}{\log_b(a)} \Leftrightarrow y \cdot \log_b(a) = \log_b(x)$

Nach Logarithmengesetz gilt  $y \cdot \log_b(a) = \log_b(a^y)$ , also ist

$$(*) \quad \log_b(a^y) = \log_b(x) .$$

Die Logarithmusfunktion  $\log_b(z)$  ist aber eine eindeutige Funktion, d.h. dass unterschiedlichen unabhängigen Variablen immer unterschiedliche abhängige Variable zugeordnet werden. Das ist logisch gleichbedeutend damit, dass aus der Gleichheit zweier Funktionswerte wie in (\*) auf die Gleichheit der unabhängigen Variablen geschlossen werden kann, also gilt

$$(**) \quad a^y = x .$$

Die Logarithmus- und die Exponentialfunktion sind Umkehrfunktionen zueinander, d.h. für alle positiven x-Werte gilt  $x = a^{\log_a(x)}$ ,

Dies kann man in die Gleichung (\*\*) einsetzen und erhält

$$(***) \quad a^y = a^{\log_a(x)} .$$

Wegen der Eineindeutigkeit auch der Exponentialfunktion kann man hieraus schließen:

$$y = \log_a(x) \quad \text{oder wegen der Definition von } y: \quad \log_a(x) = \frac{\log_b(x)}{\log_b(a)} .$$

was bewiesen werden sollte.

(lateinisch: quod erat demonstrandum =was zu beweisen war)

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.