



Fit in Mathe

Musterlösungen

1

Oktober

Klassenstufe 11

Thema

Logarithmusfunktion

- ① Finde den Exponenten y , der die Gleichung $a^y = x$ löst. Nach der Definition der Logarithmusfunktion gilt $y = \log_a(x)$, d.h.

Lösung (eingetragen in die Tabelle)

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
a	10	2	3	10	3	19	2	2
x	100	16	243	0,01	$\sqrt{3}$	1	$4\sqrt{2}$	0,125
y	2	4	5	-2	0,5	0	2,5	-3

Die Summe aller Werte ergibt 9, also Buchstabenpaar AL.

- ② Wie in Aufgabe 1 ist die Funktion gegeben $y = \log_a(x)$

Lösung (eingetragen in die Tabelle)

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
a	2	10	5	3	16	256	10	16
y	3	-1	2	3	0,25	-0,25	2	-0,5
x	8	0,1	25	27	2	0,25	100	0,25

Die Summe aller Werte auf ganze Zahlen aufgerundet ergibt 163, also Buchstabenpaar TH.

- ③ Fülle die Leerstellen mit ganzen Zahlen aus.

Lösung (in die Kästchen eingetragen)

a) $\log_{10}(1) = \boxed{0}$ b) $\log_{10}(100) = 1 + \boxed{1}$ c) $\log_{10}(200) = \log_{10}(\boxed{2}) + 2$

d) $\log_{10}(300) = \log_{10}(6) + 1 + \log_{10}(\boxed{5})$ e) $\log_{10}(400) = 2 \cdot (\log_{10}(\boxed{2}) + 1)$

f) $\log_{10}(500) = \boxed{3} - \log_{10}(2)$ g) $\log_{10}(600) = \log_{10}(3) + \boxed{3} - \log_{10}(5)$

Die Summe aller Zahlen in den Leerstellen ist 16, also Buchstabenpaar OC.

- ④ Fülle die Wertetabelle aus und zeichne den Graphen der Funktion $f(x) = \log_{16}(x)$

Lösung (in die Tabelle eingetragen)

x	0,0625	0,125	0,25	0,5	1	2	4	8	16
$\log_{16}(x)$	-1	-0,75	-0,5	-0,25	0	0,25	0,5	0,75	1

Die Summe aller Funktionswerte ist 0, also Buchstabenpaar HD.

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



Fit in Mathe

Musterlösungen

2

Oktober

Klassenstufe 11

5) $\log_a(x)$ und $\log_b(x)$ mit $a, b > 0$ und $a \neq b$ sind für alle $x \in \mathbb{R}$ proportional zueinander.

a) Welche Einschränkung an a und b muss noch gemacht werden, damit die Aussage stimmt?

b) Finde die Proportionalitätskonstante c , so dass $\log_a(x) \cdot c = \log_b(x)$.

Lösung

zu a) Beide müssen ungleich 1 sein, weil $\log_1(x)$ keine Funktion ist, die für alle reellen Zahlen definiert ist.

zu b) Die Proportionalitätskonstante ist $\log_b(a)$, also für $a=2$ und $b=4$ ist $c = \log_4(2) = 0,5$, also Buchstabenpaar EU.

6) Ordne die Graphen in der nebenstehenden Zeichnung den richtigen Funktionen zu (hier willkürliche Reihenfolge).

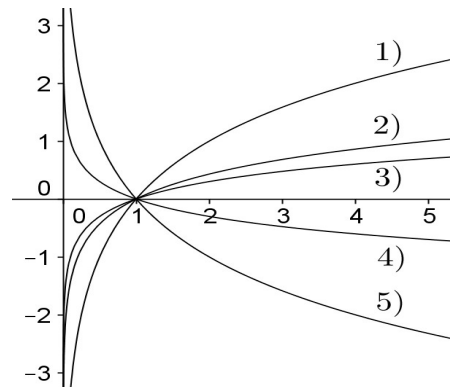
1) $f(x) = \log_{0,1}(x)$

2) $f(x) = \log_{10}(x)$

3) $f(x) = \log_5(x)$

4) $f(x) = \log_{0,5}(x)$

5) $f(x) = \log_2(x)$



Lösung

Wenn die Basis < 1 ist, ist der Logarithmus einer Zahl, die > 1 ist, negativ und zwar betragsmäßig umso kleiner je kleiner die Basis ist, daher

Funktion 1 zu Graph 4, d.h. $1 \cdot 4 = 4$

Funktion 4 zu Graph 5, d.h. $4 \cdot 5 = 20$

Wenn die Basis > 1 ist, ist der Logarithmus einer Zahl, die > 1 ist, positiv und zwar betragsmäßig umso größer je kleiner die Basis ist, daher

Funktion 2 zu Graph 3, d.h. $2 \cdot 3 = 6$

Funktion 3 zu Graph 2, d.h. $3 \cdot 2 = 6$

Funktion 5 zu Graph 1, d.h. $5 \cdot 1 = 5$

Die Summe aller Produkte ist 41, also Buchstabenpaar TS.

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



Fit in Mathe

Musterlösungen

3

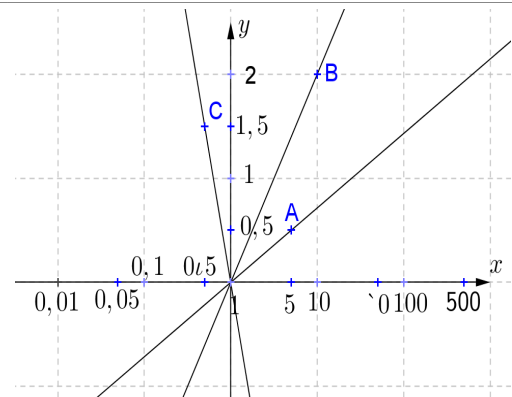
Oktober

Klassenstufe 11

- 7** Manchmal trägt man die Werte auf den Koordinatenachsen logarithmisch auf, wie hier auf der x-Achse.

Bestimme die Basis a der drei Logarithmusfunktionen $f(x) = \log_a(x)$, deren Graphen hier durch Geraden dargestellt werden.

Die Summe der drei jeweils auf ganze Zahlen aufgerundeten Basen ist _____.



Lösung

An den Punktkoordinaten der Punkte A bis C kann man die Basen ablesen. Die x- und y-Koordinate beim Graphen

(i) durch A stehen in der Beziehung $\log_a(5) = 0,5 \Leftrightarrow a^{0,5} = 5 \Leftrightarrow a = 25$,

(ii) durch B stehen in der Beziehung $\log_a(10) = 2 \Leftrightarrow a^2 = 10 \Leftrightarrow a = \sqrt{10}$,
also $3 < a < 4$ und nach Aufrunden die Zahl 4.

(iii) durch C stehen in der Beziehung $\log_a(0,5) = 1,5 \Leftrightarrow a^{1,5} = 0,5 \Leftrightarrow a = \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{2}{3}} = \frac{1}{\sqrt[3]{4}}$,

also $0 < \frac{1}{\sqrt[3]{4}} < 1$ und nach Aufrunden die Zahl 1

Die Summe der Lösungszahlen ist 30, also Buchstabenpaar CH.

Lösungen mit Kennsilben

0,75	16	170	0,5	8	9	39	17	28	163	1	41	0	30
AT	OC	RB	EU	SE	AL	TS	OK	CH	TH	RO	TS	HD	CH

Lösungswort: ALTHOCHDEUTSCH

8 Expertenaufgabe

Die Eulersche Zahl $e (=2,71828..)$ ist folgender Grenzwert $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$ und für

jedes $a \in \mathbb{R}$ gilt: $e^a = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{a}{x}\right)^x$.

$\ln(x)$ sei die Umkehrfunktion von e^x .

Zeige hiermit, dass für jedes positive $x \in \mathbb{R}$ gilt: $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\ln(x+h) - \ln(x)}{h} = \frac{1}{x}$

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



Fit in Mathe

Musterlösungen

4

Oktober

Klassenstufe 11

Lösung

Wegen der Logarithmenregel $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b)$ ist:

$$\frac{\ln(x+h) - \ln(x)}{h} = \frac{1}{h} \cdot \ln\left(\frac{x+h}{x}\right) = \frac{1}{h} \cdot \ln\left(1 + \frac{h}{x}\right)$$

und wegen der Logarithmenregel $a \cdot \ln(b) = \ln(b^a)$ kann man weiter umformen:

$$\frac{\ln(x+h) - \ln(x)}{h} = \ln\left(1 + \frac{h}{x}\right)^{\frac{1}{h}} = \ln\left(1 + \frac{1/x}{1/h}\right)^{\frac{1}{h}}$$

Nun setze man $n := \frac{1}{h}$, dann wird daraus: $\frac{\ln(x+h) - \ln(x)}{h} = \ln\left(1 + \frac{1/x}{n}\right)^n$

Es ist $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{h} = +\infty \Leftrightarrow \lim_{n \rightarrow +\infty} n = +\infty$, deswegen ist:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\ln(x+h) - \ln(x)}{h} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \ln\left(1 + \frac{1/x}{n}\right)^n.$$

Da $\ln(x)$ eine stetige Funktion ist, kann man weiter schließen:

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \ln\left(1 + \frac{1/x}{n}\right)^n = \ln\left(\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1/x}{n}\right)^n\right) \quad \text{und der Limes im Argument von } \ln \text{ ist wie}$$

oben vorgegeben $e^{\frac{1}{x}}$. Wenn wir das einsetzen, ergibt sich schließlich:

$$\ln\left(\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1/x}{n}\right)^n\right) = \ln\left(e^{\frac{1}{x}}\right) = \frac{1}{x}$$

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.